

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

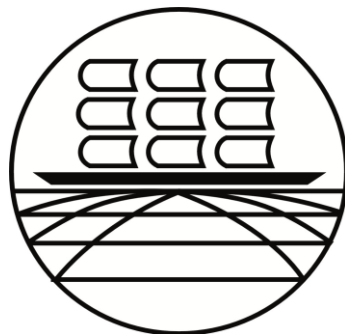
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

И.В. Артеменко

«29» мая 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины: ОП.08 Экономика отрасли  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.03 Судовождение  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2020

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председатель Коморченко И.А.

Протокол от 29 мая 2020 г.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1

Автор (составитель): Дуплицкая С.В., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Урденко Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

---

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))\**

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

\* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по учебной дисциплине ОП.08 Экономика отрасли

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно.

Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № 1.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП 8 Экономика отрасли** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

31 основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

32 организацию производственного и технологического процессов;

33 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

34 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины ОП 8 Экономика отрасли направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОП 8 Экономика отрасли в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, 31, 33
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, 31, 32, 33, 34
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, 31, 33
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1, 31, 33

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, 31, 33
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, 33
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 33
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31, 33
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31, 32, 33, 34
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У1, 31, 33

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые дисциплиной ОП 8 Экономика отрасли в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Глава II  
ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И  
ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных  
помощников капитана судов  
валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников  
капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 3.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобрена подготовка .2 Одобренный опыт работы .3 Практическая демонстрация	Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задача подготовки и деятельности базируются на оценке существующей

	<p>нагрузкой, в том числе:</p> <p>.1 Планирование и координация</p> <p>.2 Назначение персонала</p> <p>.3 Ограничения времени и ресурсов</p> <p>.4 Определения очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <p>.1 Распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов;</p> <p>.2 Эффективную связь на судне и на берегу;</p> <p>.3 Принятия решений с учетом опыта работы в команде;</p> <p>.4 Уверенность и руководство, в том числе мотивация</p> <p>.5 Достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>.1 Оценка ситуации и риска</p> <p>.2 Выявление и рассмотрение производимых вариантов</p> <p>.3 Выбор курса действий</p> <p>.4 Оценка эффективности результата.</p>		<p>компетентности и возможностей, а также на эксплуатационных требованиях.</p> <p>Операции демонстрируются согласно примененных правил.</p> <p>Операции планируются, а ресурсы распределяются в соответствующей последовательности для выполнения необходимых задач.</p> <p>Информация четко и однозначно передается и получается</p> <p>Демонстрируется эффективная поведение руководителя.</p> <p>Требуется (и) член (ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий.</p> <p>Решение наиболее эффективны в данной ситуации.</p>
--	---	--	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 8 Экономика отрасли

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>	<b>10</b>
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	36	8
лабораторные занятия		

практические занятия (семинары)	10	2
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	22	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )		
Консультации		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации	
	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет, контрольная работа



2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 8 Экономика отрасли по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-10	<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>6</b>		
	Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	8	4	4			4		
	Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	4	2	2			2		
	Тема 1.3.Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	2	2	2					
ОК 1-10	<b>Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>6</b>		
	Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	8	4	4			4		

	Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	4	2	2				2		
	Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	2	2	2						
<b>ОК 1-10, МК 3.7</b>	<b>Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		
	Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)	8	4	2	2			4		
	Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	6	4	2	2			2		
	Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	10	10	8	2					
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
	Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	4	2	2				2		
	Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	6	4	2	2			2		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	4	4	2	2					
<b>ОК 1-10, МК 3.7</b>	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>10</b>			<b>22</b>		

**Тематический план учебной дисциплины ОП 8 Экономика отрасли по заочной форме обучения**

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>13</b>		
	Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	8	1	1			7		
	Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	4					4		
	Тема 1.3.Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	2					2		
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>12</b>		
	Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	8	1	1			7		
	Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	4					4		

	Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	2	1	1				1		
<b>ОК 1-10, МК 3.7</b>	<b>Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>23</b>		
	Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)	8						8		
	Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	6						6		
	Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	10	1	1				9		
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>		
	Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	4						4		
	Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	6	1	1				5		
	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	4	3	1	2			1		
<b>ОК 1-10, МК 3.7</b>	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>58</b>		

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП 8 Экономика отрасли

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
<b>Входной контроль</b>	Вводная лекция	2		
<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	6	8	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Основные аспекты развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	7	3
<b>Тема 1.2</b> Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала	4	4	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3

<b>Тема 1.3</b> Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2	2	
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
Форма текущего контроля по разделу: устный опрос				
<b>Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	8	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	1	1
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	7	3
<b>Тема 2.2.</b> Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	4	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3
<b>Тема 2.3.</b> Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала	2	2	
	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.	2	1	1

	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
Форма текущего контроля по разделу: тестирование				
<b>Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	8	8	
	Экономическая сущность, назначение и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей использования основных средств			
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	8	3
<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	6	6	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	6	3
<b>Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	Содержание учебного материала	10	10	
	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Управление (кадрами) персоналом: понятие, элементы, методы.	2	1	1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста	2		1

	производительности труда.			
	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2		1
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей производительности труда			
	Самостоятельная работа обучающегося:		9	3
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ				
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала	4	4	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	6	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2	1	1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет себестоимости продукции и определение цены товара			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	5	3
Тема 4.3. Прибыль и	Содержание учебного материала	4	4	



рентабельность	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Сущность прибыли, ее источники и виды. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	1	1
	Практические занятия:	2	2	2
	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров			
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ				
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	2	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Асонкова А. В. Чунина А. Е. Экономический анализ предприятий рыбной промышленности : учебное пособие. - М.: Моркнига, 2016. – 222 с.
2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
3. Ганич Я. В. и др. Стратегическое управление в рыбной отрасли. / Я. В. Ганич, Е. В. Клиппенштейн, Н. Г. Мищенко, Ю. С. Морозова – М.: Моркнига, 2014
4. Глубоковский, М.К. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России=PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FISHERIES COMPLEX : монография / М.К. Глубоковский, А.И. Глубоков, С.А. Синяков ; под науч. ред. С.М. Дарькина, В.Л. Квинта. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 190 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-91292-229-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498942>
5. Касаткин, В. П. Международный рыбопромышленный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, магистрантов и аспирантов направления "Экономика" и "Международные отношения" / В. П. Касаткин, М. Н. Чечурина; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,61 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2016 г.
6. Ким Т. В., Бубновская Т. В. Коровина Н. А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие. – М.: Моркнига, 2015. –391 с.
7. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
8. Маркевич А. Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – М.: Моркнига, 2012
9. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.
10. Состояние и перспективы развития рыбной промышленности северного бассейна в меняющихся условиях [Электронный ресурс] : сб. материалов V науч.-практ. конф., (Мурманск, 19 янв. 2016 г.) / В. К. Зиланов [и др.]; НО "Союз рыбопромышленников Севера" ; ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" [и др.] ; под общ. ред. В. К. Зиланова, А. И. Кибиткина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
11. Стратегическое управление в рыбной отрасли / Я.В.Ганич, Е.В. Клиппенштейн, Н.Г. Мищенко, Ю.С. Морозова. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 309 с.
12. Чернов, А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла : учеб. пособие для вузов / А. С. Чернов. - Москва : МОРКНИГА, 2014.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## **2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 212  Кабинет менеджмента и экономики организации	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине «Экономика отрасли»; Учебная мебель: парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 38 шт. Другое: стол письменный 1 тумбовый – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

## **2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, 31, 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление серьезной мотивации к профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.</li> <li>- выступление на научно-практических конференциях;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- способность применять знания, умения и навыки на практике;</li> <li>- способность работать самостоятельно;</li> <li>- способность оценивать</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Индивидуальные задания.

		<p>качество выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;</li> <li>- способность и готовность адаптироваться и др.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1, 31, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>- оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>- стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью;</li> <li>- способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>- умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений;</li> <li>- проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения;</li> <li>- осознаёт меру ответственности за принятые решения;</li> <li>- способность пересмотреть в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.</li> <li>- умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Наличие аккуратных конспектов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>У1, 31, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</li> <li>- умение передавать</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</li> <li>- умеет выделять в информации главное;</li> <li>- стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</li> <li>- умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию.</li> </ul>	<p>выполнении практических работ. Защита практических работ. Конспектирование материала по алгоритму.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1, 31, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</li> <li>- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> <li>- владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет);</li> <li>- проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет и т.д.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Конспектирование материала по алгоритму, реферат, презентации.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки межличностного общения;</li> <li>- обладает способностью и готовностью сотрудничать;</li> <li>- умеет слушать собеседников;</li> <li>- проявляет умение работать в группе, команде;</li> <li>- умеет координировать коллективные действия работы группы.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Групповая</p>

		- умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы.	самостоятельная работа.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 33	- проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ, при работе в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31, 33	- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию.	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении домашних заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31, 32, 33, 34	- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Подготовка презентаций, рефератов.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет инициативность и предпринимательский дух;</li> <li>- владение терминологией по предмету;</li> <li>- использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей.</li> </ul>	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У1, 31, 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке;</li> <li>- умеет презентовать себя и коллектив, в котором работает;</li> <li>- владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</li> <li>- владеет навыками работы с документами.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.
МК 3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение использовать методы управления задачами и рабочей нагрузкой, в частности: <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 Планирование и координация;</li> <li>.2 Назначение персонала;</li> <li>.3 Ограничения времени и</li> </ul>	<p>Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц.</p> <p>Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях.</p> <p>Операции демонстрируются согласно примененных правил.</p> <p>Операции планируются, а ресурсы распределяются в соответствующем порядке для выполнения необходимых задач.</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается.</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 Одобренная подготовка</li> <li>.2 Одобренный стаж работы;</li> <li>.3 Практическая демонстрация</li> </ul>



	<p>ресурсов; .4 Установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективную связь на судне и на берегу;</p>		
--	---	--	--